**Lingua #4 2013**

**Bibliografi Tar läromedel i tyska hänsyn till elevers olika lärstilar?**

**Rosén, Karlsson**

Alsparr, Åsa & Pirntke, Dagmar (2003). Sag mal-. 1, Textbuch. Solna: Ekelund.

Alsparr, Åsa & Pirntke, Dagmar (2005a). Sag mal-. 1, Arbeitsbuch. 2. uppl. Solna: Ekelund.

Alsparr, Åsa & Pirntke, Dagmar (2005b). Sag mal-. 4, Textbuch. Solna: Ekelund.

Alsparr, Åsa & Pirntke, Dagmar (2005c). Sag mal-. 4, Arbeitsbuch. Solna: Ekelund. Bonnier utbildning (2013). http://www.genau.bonnierutbildning.se/ (Hämtad 2013-05-01).

Boström, Lena (1998). *Från undervisning till lärande*. Jönköping: Brain Books.

Boström, Lena (2004). Lärande & Metod. Lärstilsanpassad undervisning jämfört med traditionell undervisning i svensk grammatik. Högskolan i Jönköping & Helsingfors Universitet.

Boström, Lena & Strzelecka, Elzbieta (2013).Grammatiken till heders igen. Om ett nytänkande i grammatikdidaktik. I: Christina Rosén, Per Simfors, Ann-Kari Sundberg (utg.). *Språk i undervisning*. Rapport från ASLA:s vårsymposium, Linköping, 11-12 maj, 2012, 109-118.

Boström, Lena & Svantesson, Ingemar (2007). *Så arbetar du med lärstilar: nyckeln till kunskap och individualisering : [en praktisk handbok]*. Jönköping: Brain Books.

Boström, Lena & Wallenberg, Hans (1997). *Inlärning på elevernas villkor: en ny pedagogik för skolan : [inlärningsstilar i klassrummet]*. Jönköping: Brain Books.

Börjeson, Lena (2004). *Kolbs lärstilar - vilken lärstil har du?*. Enskede: Metoda konsulter.

Dunn, Rita & Dunn, Kenneth (1995). *Alla barn är begåvade – på sitt sätt*. Jönköping: Brain Books AB.

Dunn, Rita (2001). *Nu fattar jag!: att hitta och använda sin inlärningsstil*. Jönköping: Brain Books.

Dunn, Rita & Griggs, Shirley, A. (2007). *Who, What, When, Where, and So What*? St. John's University, Center for the Study of Learning and Teaching Styles.

Gustafsson, Monica, Göbel, Urs & Sölch, Hans (2010a). *Genau!. 1, Textboken*. 2. uppl. Stockholm: Bonnier utbildning.

Gustafsson, Monica, Göbel, Urs & Sölch, Hans (2010b). *Genau!. 1, Arbetsboken*. 2. uppl. Stockholm: Bonnier utbildning.

Gustafsson, Monica, Göbel, Urs & Sölch, Hans (2008a). *Genau!. 4, Textboken*. 1. uppl. Stockholm: Bonnier utbildning. Danderyd: Adragogerna.

Gustafsson, Monica, Göbel, Urs & Sölch, Hans (2008b). *Genau!. 4, Arbetsboken*. 1. uppl. Stockholm: Bonnier utbildning.

Honey, Peter & Mumford, Alan (2006). *Lärstilar: handledarguide*. 2., [omarb.] uppl. Lund: Studentlitteratur.

McLeod, S. A. (2010). Kolb's Learning Styles and Experiential Learning Cycle. Hämtad från http://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html (Hämtad 2013-05-07).

Prashnig, Barbara (1999). *Kraften i mångfalden: om inlärning och utlärning in i 2000-talet*.

Skolverket, Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket.

www.infomentor.se/Produkter/Larstilsappen

www.lenabostrom.se

www.studietips.se