

## Redaktören har ordet

I detta nummer av Lingua finns som vanligt både sådant som är direkt användbart i klassrummet och sådant som man kan vilja läsa och begrunda. Artikeln på sidan 7 bör du dock läsa omedelbart för att hinna anmäla dig till Språkbåten om du inte redan gjort det. Vi i LMS styrelse är mycket glada för all intressant fortbildning vi kan erbjuda i den trevliga miljön på Birka Paradise. För den som inte har tillfälle att fortbilda sig i målspråkslandet är LMS Språkdagar extra värdefulla. Nästan alla föreläsare du kommer att träffa på Språkbåten är infödda talare av sina respektive språk. Därtill kommer föreläsningar och workshops om bedömning och kunskapskrav, om språken i ljuset av genomförda reformer och, förstås, en stor läromedelsutställning. Som vanligt äger LMS årsmöte rum under språkdagarna. En kallelse finner du på sidan 25.



Stipendier för deltagande på Språkbåten har utlysts på LMS hemsida, [www.lms-riks.se](http://www.lms-riks.se), där du också finner det fullständiga programmet för Språkbåten samt anmälningsformuläret.

Som många redan vet finns LMS på Facebook där man kan utbyta tankar med andra språklärare. Men även här i Lingua vill vi öppna en debattspalt för att ta emot synpunkter på allt som har med språkundervisning att göra. Läs om debattspalten på sidan 9 och låt dig inspireras!

Vi har fått rapporter om flera intressanta konferenser: om Flerspråkighetskonferens kan du läsa på sidan 10 och om Tysklärardagarna i Göteborg på sidan 47. Rubriken Rapporter som förekommer i varje nummer av Lingua gör det möjligt för dem som inte kan vara med på de aktuella konferenserna att ändå få en uppfattning om vad som rör sig i tiden.

I den mer lättsamma genren finns på sidorna 14 – 16 en artikel om engelska språklexikons mer eller mindre fantasifulla förklaringar av vad en *tick*, en fästing, är för något.

Våra kontaktpersoner i italienska, kinesiska och ryska har skrivit var sin spalt om vad som rör sig i deras respektive språksfärer. Inom ämnet kinesiska har vi också en artikel på engelska om videokonferenser, ett projektupplägg som även kan vara användbart inom andra språk.

Om Rousseau skriver Françoise Sule och Christophe Premat på sidan 31, och Ann-Christine Holmer tar upp spanskan och den Internationella språkstudien på sidan 39.

Vilka ungdomsböcker kan användas i undervisningen i tyska? Det får man tips om av Frank Thomas Grub på sidorna 48 – 52.

I såväl franska som spanska artiklar behandlas användningen av bilder som autentiskt material i språkundervisningen. Och även om en bild anses kunna säga mer än tusen ord så står det klart att i språkundervisningen kan bilder, rätt använda, ge upphov till en stor ordproduktion från elevernas sida. Läs om detta på sidorna 33 – 35 och 41 – 44. Bilderna i artikeln om spanska är alla från Havanna, liksom även fotografiet på Linguas framsida, där en polis kontrollerar att föraren av cykeltaxi har giltig licens.

Trevlig läsning av Lingua och väl mött på Språkbåten!

*Birgit Harling*