

# Vitterhetsakademiens lärarpris – visst ska det gå till en medlem i Språklärarnas riksförbund!

Helena von Schantz

I september damp det ner ett mejl. Språklärarnas riksförbund ombads nominera en språklärare till Vitterhetsakademiens pris för berömvärd lärargärning. Jag citerar: ”Ingen kan göra anspråk på att kunna utse ’Sveriges bästa lärare’. Vår ambition är att ge priset till lärare som utfört och ännu utför en särskilt berömvärd lärargärning.”

En rolig inbjudan, men inte så lätt att uppfylla. Språklärarnas riksförbund kryllar av engagerade, skickliga språklärare. Hur väljer man en – eller ens en handfull – av dem? Dessutom har Vitterhetsakademien rätt – ingen kan någonsin veta vem som är den bästa läraren. Den ena dagen kan det vara du. Den andra dagen kan det vara jag. Och i allmänhet utspelar sig våra mest lysande stunder utan annan publik än eleverna. Och hur ser en bra motivering ut? Det räcker ju knappast med det jag har hört, eller det jag har sett.

Vi diskuterade allt det här i styrelsen och bestämde oss dels för att skicka in flera nomineringar, dels för att gå ut brett och be om förslag. Vi bestämde också att vi styrelseledamöter var uteslutna och att vi skulle leta kandidater både i representantskapet och bland vanliga medlemmar, och sträva efter en balans mellan de två. Kort efter styrelsemötet gick nomineringsbrevet ut till alla lokalföreningar.

När det gällde meritering då? Så här skriver Vitterhetsakademien: ”Vår ambition är att ge priset till lärare som utfört och ännu utför en särskilt berömvärd lärargärning – i klassrummet eller genom pedagogiskt utvecklingsarbete.”

Vi kom fram till att vi helst ville ha underlag gällande både arbete i och utanför klassrummet för våra kandidater. En karriärtjänst, något konkret den nominerade har utträttat antingen för elever eller kollegor. Vi ville också ha både kvinnliga och manliga kandidater och en viss geografisk spridning.

Efter flitig mejlväxling kors och tvärs kunde så styrelsen enas. Det är med stolthet jag presenterar de fem fantastiska lärare vi har nominerat. Här kommer i alfabetisk ordning: Ulrika Arvidsson, Sara Bruun, Olle Käll, Annika Sjödahl, Karl-Heinz Schneider.

**Ulrika Arvidsson** var för oss en självklar kandidat. Vi känner ju Ulrika och har talrika exempel på vilken fantastisk lärare och kollega hon är. Förstelärare, provutvecklare, kunnig, driftig och en person som har gjort väldigt mycket för sina kollegor genom sitt arbete i Språklärarnas riksförbund, både som lokalföreningsordförande och som vice ordförande i riksstyrelsen. Ulrika är en förebild, en klippa och inspiration för oss alla. Jag citerar ur motiveringen: ”När det gäller Ulrika går det inte att lyfta en aspekt av undervisningen, en aspekt av vad hon utfört i vår förening. Jag kan bara konstatera att

Ulrika är en lärare som sprider språk, kultur, bildning och gemenskap i sitt yrkesliv, ideellt, genom exempel.”

**Sara Bruuns** framgångar, först i Vinslöv och sedan i hela landet, är knutna till hennes beslut att fullt ut använda IKT i sin undervisning. Motivet för Sara var att engagera och motivera eleverna. Med detta har hon lyckats med råge och Sara har nu skrivit en bok om IKT och är en flitigt anlitad föreläsare. Den som blir intresserad kan glädja sig åt att hon föreläser på *Språk så in i Norden* i vår. Jag citerar ur motiveringen: ”Sara är en inspirationskälla för andra lärare och delar frikostigt med sig via sina bloggar och sin Youtubekanal.”

**Olle Käll** har arbetat outtröttligt för god språkundervisning och för kvalitativ fortbildning för Gävles språklärare i sina roller som förstelärare, samordnare och lokalordförande. Olles kollegor lyfter särskilt fram det arbete han har lett för att underlätta övergången mellan grundskola och gymnasium och hans arbete för skolans internationalisering. Jag citerar ur motiveringen: ”Olle har en förmåga att vända missförhållanden och problem till stimulerande utmaningar. Med sina synvänder och finurliga lösningar är han en inspiratör för oss alla i Språklärarnas riksförbund.”

**Annika Sjödahl:** I sitt uppdrag som förstelärare har Annika Sjödahl startat flera ämnesgrupper på Facebook. Alla som varit inne i grupper som Engelska 6-9 vet att hon inte bara startat dem utan också ser till att de är aktiva

och givande. Det är extra lätt för oss i det utvidgade kollegiet att skaffa belägg för att Annika är en mycket skicklig lärare. Hon gör nämligen sitt undervisningsmaterial tillgängligt för oss alla. Jag citerar ur motiveringen: ”Annika är väldigt intresserad av skolutveckling och av att arbeta i det så kallade utvidgade kollegiet för att lyfta hela språkundervisningen och inte bara den egna.”

När det gäller **Karl-Heinz Schneider** från Göteborg har alla vi i styrelsen hört vår förre tyskrepresentant Gerhard Austrup prata om honom, om vilken fantastisk lärare han är, om vilka otroliga saker han lyckas med. Självklart ville vi reda ut om han var en lämplig kandidat. Det var han med råge. Jag

citerar ur motiveringen: ”Varje år anmäler han mellan 50 och 70 elever till språkdiplomet (B1 och C1, ovanligt för Sverige), varje år tillhör hans elever de absolut bästa i landet så att elevernas prestationer 2015 uppmärksammades i Bonn.”

Det spelar uppriktigt sagt ingen roll vem eller vilka av de här fem lärarna som får priset. De är alla redan pristagare. Det handlar om fem skickliga, yrkesstolta lärare som gör skillnad i sina klassrum varje dag. Alla fem gör dessutom kännbara insatser utanför det egna klassrummet, insatser som hjälper oss andra att göra ett bättre jobb, insatser som öppnar nya världar för elever. Tack ni fem för det arbete ni gör! Det var en heder att få nominera er.

*Helena von Schantz*