



# De nationella bedömningsstöden i moderna språk

—

- Fem frågor
- Två studier
- På gång

Årsmöte SPRI Västra Sverige - 17 mars 2018

Patrik Axelson och Frank Perrotte

# Fråga 1: VEM?

GU / IPS / NAFS-projektet / Forskningsmiljöer / Kollegier

- En provgrupp i franska
- En provgrupp i spanska
- En provgrupp i tyska
- En provgrupp i engelska 7



Nationellt bedömningsstöd

Provgrupper för engelska:

- Grundskolan, åk6 + åk9
- Gymnasiet, en5 + en6



Nationella prov



## Fråga 2: VAD?

- Provmaterial för steg 2/åk 9, steg 3, steg 4
  - Reception (Höra/Läsa), Tala och samtala, Skriva
  - I slutet av åk 9 alt. vid gymnasiekursens slut
  - Viktigt att alla färdigheter prövas
  
- Exempelmateriel för steg 2/åk 9, steg 3, steg 4
  
- Formativt material för steg 1 och steg 2/åk 9
  
- Kommentarmaterial till kunskapskraven i moderna språk



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

## Fråga 3: VAR?

Projektets hemsida: <https://nafs.gu.se/>

Bedömningsportalen: <https://bp.skolverket.se/>

## Fråga 4: **VARFÖR?**

- Skolverket
- Likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning i landet
- Stöd för läraren i bedömningen av elevernas prestationer i slutet av kursen
- Obs! Sekretess



# Fråga 5: HUR?





# En presentation av två studier

- RIPS: rapport från IPS/digital skriftserie
  
- Bedömning av språklig kompetens
  
- En artikel om test-taker feedback från utprovningar i moderna språk som består av tre texter/studier:
  - franska
  - spanska
  - tyska



**”Det var faktiskt kul att prata om vardagliga saker som man kan prata om i Frankrike typ.”**

Test-taker feedback i samband med storutprovningar i franska

Ingela Finndahl och Frank Perrotte







GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH  
SPECIALPEDAGOGIK

# Motiverad för uppgiften? Test-taker feedback ur ett genusperspektiv

Lena Hedenbratt och Patrik Axelson



# På gång

Språkval åk 6

Språksprånget

TAL-projektet

**Digitaliseringen**