

# Edcamp Språk 2018

Antecknat av Mia Smith

## Progression 6-7

Man får se till att det blir ett lagom hopp mellan årskurserna. Det är redan svårt att motivera stegen för år 7 och 8 och vi måste vara tydliga med att visa skillnaden för eleverna mellan år 6 och år 9. Om vi pratar mer sinsemellan kommer vi nå större överenskommelse kring detta. Progressionen bör vara gradvis oavsett att det finns två olika uppsättningar kunskapskrav, så vi behöver se till att progressionen flyter på.

Problem: de kommuner som tidigare börjat med språk i år 7 kommer ha elever i år 6 och i år 7 kommer börja samtidigt med samma språk men ska få betyg utifrån olika kunskapskrav. Hur löser vi detta?

## Kan man sätta A på alla elever?

Utifrån det mycket magra innehåll man hinner med under första terminen borde de elever som satsar på det kunna klara ett A, det är väldigt låga krav. Stor risk för att det blir "sänkningar" i år 7. Viktigt med tydlig kommunikation till både eleverna och föräldrarna kring detta. Situationen är likadan i många andra ämnen. Bedömningen sker i relation till ökade krav och det är viktigt att få eleverna att förstå att de inte kan leva på gamla meriter.

Svår balansgång: hur mycket lektionstid ska man ta till att prata om kunskapskrav? Hur gör man detta lagom mycket, så att eleverna är med, men fortfarande upplever språkundervisningen som lustfylld.

## Värdeorden E/C/A

Hur skiljer vi ut **vanliga** enkla ord och fraser från enkla ord och fraser? Skiljer det sig mellan olika länder/språk? Är det som står i läroböckerna alltid de ord som är vanliga?

## Praktiskt: Hur bedömer vi >30 elever muntligt?

Kamratbedömning, spela in. Storleken på grupperna är problematisk! Om man har en VFU-student kan man passa på att genomföra muntliga tester då. Det är svårt att uppfatta att man utvecklas muntligt, för att öka denna medvetenhet är kamratrespons nyckeln.

I Lgr80 fanns det en begränsning av språkgruppernas storlek, denna är borttagen, trots att kursplanerna blivit allt mer kommunikativa. Detta bör lyftas fackligt!

