




Betyg i moderna språk

nu redan i år 6

Mia Smith, förstelärare
Vallhamra skola, Partille



Då och nu

Fram till vt -18

- Timplan fördelad på år 4-9
- Betyg i år 7-9
- Kunskapskrav för år 9

Från ht -18

- Timplan fördelad på 4-6 och 7-9
- Betyg i år 6 och i år 7-9
- Kunskapskrav för år 6 och år 9

*Terminsbetyg: bedömning sker på de delar som behandlats.
VT år 6 och VT år 9 ska alla delar av kunskapskraven bedömas.*

Kommunikationens innehåll

Centralt innehåll 4-6

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer och platser.
- Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där språket används.

Centralt innehåll 7-9

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, **aktiviteter och händelser**.
- **Åsikter, känslor och erfarenheter**.
- Vardagsliv, levnadssätt och **sociala relationer** i olika sammanhang och områden där språket används.

Reception

Centralt innehåll 4-6

- Tydligt talat språk och **enkla** texter som är instruerande och beskrivande, **till exempel** från olika medier **och i kombination med illustrationer**.
- Olika former av **enkla** samtal och dialoger.
- Sånger och **ramsor**.
- **Enkel** information och **enkla meddelanden**.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord i tal, **till exempel genom att gissa och dra slutsatser med hjälp av sammanhanget**.
- Olika sätt att **hitta enkel, tydlig information i givna källor på** internet och i andra medier.
- Språkliga företeelser i det språk eleverna möter, **med betoning på** uttal och intonation **samt sambandet mellan skrift och uttal**.
- Hur ord och **vardagsfraser** används i olika situationer.

Centralt innehåll 7-9

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- **Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter**.
- **Muntlig och skriftlig** information, **till exempel reklam, tidtabeller och notiser**.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord **och sammanhang** i talat språk och texter, **till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll**.
- Olika sätt att **söka och välja texter och talat språk från** internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, **grammatiska strukturer, stavning och interpunktion** i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och **fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord**, används **i texter och talat språk** i olika situationer.
- **Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal**.

Reception

Kunskapskrav 4-6

E: Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

C: enkla ord och fraser / i mycket enkel form / tillfredsställande

A: det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer / i enkel form / gott

Kunskapskrav 7-9

E: Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** för lyssnande och läsning. **Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.**

C: det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer / i enkel form ... och detaljer / tillfredsställande / i viss utsträckning välja och använda sig av **strategier**

A: helheten och uppfatta väsentliga detaljer / översiktligt ... och detaljer / gott / i viss utsträckning ... strategier

Reception

Centralt innehåll 4-6

- Tydligt talat språk och **enkla** texter som är instruerande och beskrivande, **till exempel** från olika medier **och i kombination med illustrationer**.
- Olika former av **enkla** samtal och dialoger.
- Sånger och **ramsor**.
- **Enkel** information och **enkla meddelanden**.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord i tal, **till exempel genom att gissa och dra slutsatser med hjälp av sammanhanget**.
- Olika sätt att **hitta enkel, tydlig information i givna källor** på internet och i andra medier.
- Språkliga företeelser i det språk eleverna möter, **med betoning på** uttal och intonation **samt sambandet mellan skrift och uttal**.
- Hur ord och **vardagsfraser** används i olika situationer.

Kunskapskrav 4-6

E: Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

C: enkla ord och fraser / i mycket enkel form / tillfredsställande

A: det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer / i enkel form / gott

Produktion och interaktion

Centralt innehåll 4-6

- **Enkla** presentationer, meddelanden, beskrivningar och **dialoger** i tal och skrift.
- Strategier för att lösa språkliga problem i samtal, till exempel **gester** och frågor.
- Språkliga företeelser för att förtydliga kommunikationen **med betoning på** uttal och intonation.

Centralt innehåll 7-9

- Presentationer, **instruktioner**, meddelanden, **berättelser och** beskrivningar i **sammanhängande** tal och skrift.
- **Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.**
- **Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.**
- Språkliga företeelser för att förtydliga **och berika** kommunikationen som uttal och intonation, **stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.**

Produktion och interaktion

Kunskapskrav 4-6

E: I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

C: **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser / mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser / någon strategi ... enkla problem**

A: **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser / enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser / några strategier ... enkla problem**

Kunskapskrav 7-9

E: I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enstaka enkla** förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar**. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** som löser problem i och förbättrar interaktionen.

C: **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande / enkla / enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar / några olika strategier**

A: **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande / enkla / enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation / flera olika strategier**

Produktion och interaktion

Centralt innehåll 4-6

- **Enkla** presentationer, meddelanden, beskrivningar och **dialoger** i tal och skrift.
- Strategier för att lösa språkliga problem i samtal, till exempel **gester** och frågor.
- Språkliga företeelser för att förtydliga kommunikationen **med betoning på** uttal och intonation.

Kunskapskrav 4-6

E: I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

C: **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser / mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser / någon strategi ... enkla problem**

A: **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser / enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser / några strategier ... enkla problem**

Kultur och levnadssätt

Centralt innehåll - kommunikationens innehåll 4-6

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer och platser.
- Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där språket används.

Centralt innehåll - kommunikationens innehåll 7-9

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, **aktiviteter och händelser**.
- **Åsikter, känslor och erfarenheter**.
- Vardagsliv, levnadssätt och **sociala relationer** i olika sammanhang och områden där språket används.

Kultur och levnadssätt

Kunskapskrav 4-6

E: Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

C: **i mycket enkel form**

A: **i enkel form**

Kunskapskrav 7-9

E: Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, **och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.**

C: **i enkel form**

A: **översiktligt**

Kultur och levnadssätt

Centralt innehåll - kommunikationens innehåll 4-6

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer och platser.
- Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där språket används.

Kunskapskrav 4-6

E: Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

C: i mycket enkel form

A: i enkel form

Internet

Centralt innehåll 4-6

- Olika sätt att **hitta enkel, tydlig information i givna källor** på internet och i andra medier.

Vilka webbsidor kan vara aktuella för elever i år 6 inom respektive språk? Ge förslag och tyck till om de förslag som andra givit.

<https://padlet.com/miasmi0729/xleuqa69nkju>



Edcamp - diskussioner

- Upplever vi det centrala innehållet som rimligt? Hur? Stämmer det överens med de läromedel vi använder? Om inte, vad skiljer? Hur kompenserar vi detta?
- Upplever vi kunskapskraven som rimliga? Hur?
- Vilka delar av kunskapskraven kan vara aktuella för mig/oss att använda när jag/vi sätter betyg vid höstterminens slut?
- Diskutera vilken sorts uppgifter som kan ge bedömningsunderlag för denna en av de förmågor som nämns i kunskapskraven.
- Bonus: kan uppgiften bedöma fler förmågor än den tänkta? Vilken eller vilka? På vilket sätt?

Källa

Skolverket: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3975>

Kontakt: mia.smith@edu.partille.se

Tack för ert engagemang!