

# DEUTSCH LERNEN IM DIGITALEN KLASSENZIMMER

**Timo Kozłowski**  
**Stockholm, 16. März 2019**

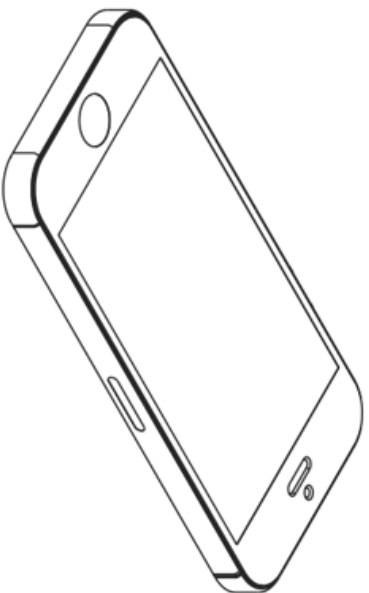


**GOETHE  
INSTITUT**  
Sprache · Kultur · Deutschland.

# AGENDA

- 1. WAS IST DAS DIGITALE KLASSENZIMMER?**
- 2. CHANCEN**
- 3. PROBLEME UND SCHWIERIGKEITEN**
- 4. BEISPIELE**
- 5. WAS IST EIN SINNVOLLER EINSATZ?**
- 6. ZUSAMMENFASSUNG**

# WAS IST DAS DIGITALE KLASSENZIMMER?



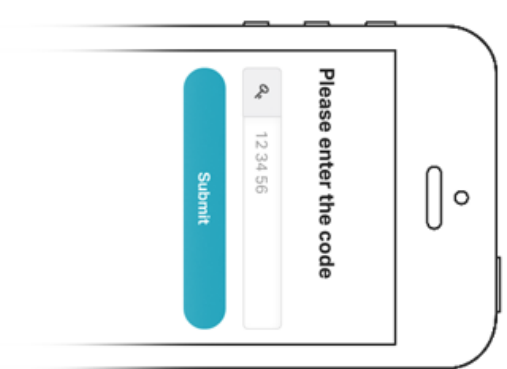
1

Grab your phone

[www.menti.com](http://www.menti.com)

2

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com)



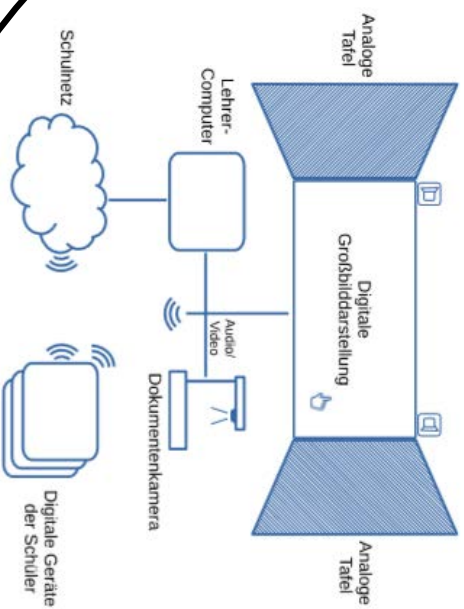
3

Enter the code 24 90 61 and vote!



# WAS IST DAS DIGITALE KLASSENZIMMER?

didaktisch sinnvolle Nutzung  
und Verzahnung dieser  
unterschiedlichen Elemente



Software / Apps/  
Onlineangebote

# CHANCEN DES DIGITALEN KLASSENZIMMERS

## **MURMELGRUPPEN**

Sprechen Sie mit den anderen Teilnehmenden um Sie herum.

Wie setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein?

Sie haben 5 Minuten Zeit.

Schreiben Sie die Ergebnisse aus Ihren Gruppengesprächen auf [menti.com](https://www.menti.com)!

# Wie setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein?

Quizlet, kahoot, lyricstraining

KAHOOOOOT

Padlet

Kahoot

Youtube, memrise, Anki

Youtube

Connect

You tube

Youtube

Antworten der Anwesenden



# Wie setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein?

ARD u ZDF mediatheken

Youtube

Quizlet

Gleerup e-bok Facebook  
Instagram Kahoot Quizlet live

Kahoot

Filme machen

Goethe-Institut. Deutsch für  
dich

Voicethread

Kein Handy im Unterricht

Antworten der Anwesenden





# Wie setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein?

Kahoot, Skype, Quizlet, Lyricstraining, Youtube

Flipped classroom

Quizlet, Lyricstraining, google translate, youtube,

Quizizz, Youtube

Logo.de

Dig Lehrbücher

Zeitungsartikel an Tafel beamen

Wikipedia

Fernunterricht

Antworten der Anwesenden



# Wie setzen Sie digitale Medien in Ihrem Unterricht ein?

Onlinekurse

Kika.de

Antworten der Anwesenden



## **WAS IST MENTI.COM**

- Online-Tool für Umfragen und Präsentationen in einer Gruppe

## **WAS BRAUCHE ICH ZUM EINSATZ?**

- Eingabe der Präsentation über [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)
- Schüler benötigen ein Smartphone mit Internetzugang

## **WOZU IST MENTI.COM NÜTZLICH?**

- Schnelle Umfragen für Meinungsbilder in der Klasse
- Abfrage von Vorwissen

# CHANCEN DES DIGITALEN KLASSENZIMMERS

Digitale Medien sind Bestandteil des Lebens der heutigen Jugendlichen. Das Digitale Klassenzimmer **greift die Lebenswelt der Jugendlichen** auf.

Digital Natives sind es gewohnt, digitale Medien zu nutzen. Das bedeutet aber nicht, dass sie zwangsläufig darin kompetent sind. **Förderung von Medienkompetenz** ist eine Aufgabe von Schulen.

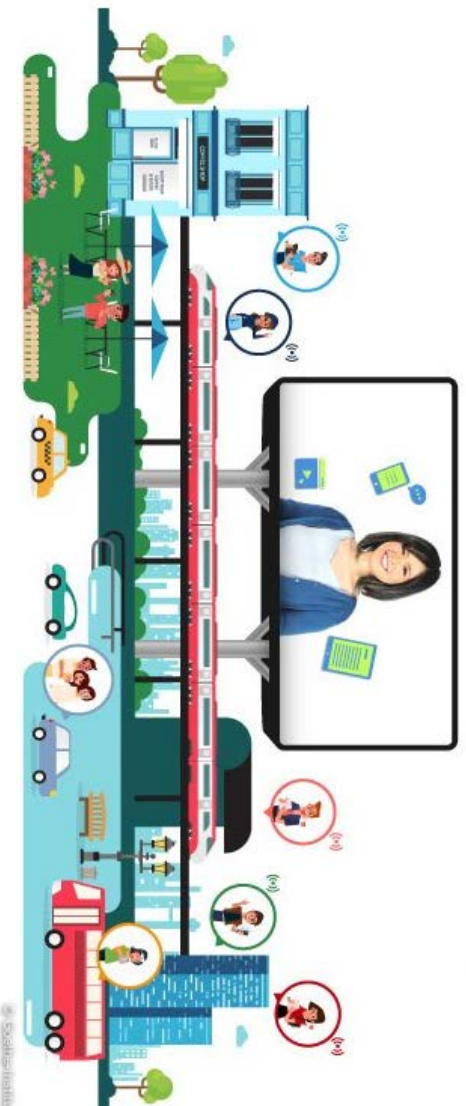
Digitale Medien eröffnen Möglichkeiten, **vorgegebene Lehr- und Lernpfade zu verlassen**.

Digitale Medien bieten die Möglichkeiten, **unterschiedliche Lernertypen differenziert anzusprechen**.

# LEITFRAGEN FÜR DAS DIGITALE KLASSENZIMMER?

- Ermöglicht das digitale Medium Zusammenarbeit in der Klasse?
- Ermöglicht das digitale Medium Kommunikation der Schüler untereinander?
- Bietet das digitale Medium Raum für die Kreativität der Schüler?
- Ermöglicht das digitale Medium den Schülern, die Sprache anzuwenden?
- Bietet das digitale Medium schüchternen Schülern Raum, ohne vor der ganzen Klasse alleine auftreten zu müssen?
- Wird der Einsatz des digitalen Mediums in den Unterrichtsschritten zuvor vorbereitet?
- Werden die Ergebnisse aus der Arbeit mit dem digitalen Medium aufgegriffen und damit weitergearbeitet?

# ERFOLGREICH DIGITAL DEUTSCH UNTERRICHTEN (EDDU)



## Tipps und Hilfen für den digitalen Unterricht

Sirimar gibt euch zahlreiche Hinweise und Erklärungen für den Unterricht, inklusive Trends und Updates aus der digitalen Welt.



<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu.html>

# ERFOLGREICH DIGITAL DEUTSCH UNTERRICHTEN (EDDU)

## GRUPPENDISKUSSION

Jede Gruppe erhält 5 Karten aus der EDDU-Box mit Ideen für die Arbeit mit digitalen Medien.

Diskutieren Sie in der Gruppe:

- Welche der Leitfragen finden Sie in den Unterrichtsideen umgesetzt?
- Können Sie die Ideen in Ihrem Unterricht einsetzen? An welcher Stelle müssten Sie die Vorschläge an Ihre Situation anpassen?

Sie haben 15 Minuten Zeit zur Diskussion.

Berichten Sie anschließend im Plenum!

# DEUTSCH LEHREN LERNEN (DLL) BAND 9: UNTERRICHTEN MIT DIGITALEN MEDIEN

Seite 16  
Goethe-Institut für Thema  
28.03.2019

## KAPITELÜBERSICHT

- Veränderte Lehr- und Lernkulturen
- Wirksamkeit von digitalen Medien im Sprachunterricht
- Planung und Gestaltung von digitalen Medien

## PRAXISERKUNDUNGSPROJEKTE (PEP)

## MEHR INFORMATIONEN:

[www.goethe.de/dll](http://www.goethe.de/dll)





# WAS IST EIN SINNVOLLER EINSATZ?

Seite 17  
Goethe-Institut für Thema  
28.03.2019

- Funktionierende Technik
- Eingebunden in ein didaktisches Unterrichtskonzept (kein Einsatz von Technik nur der Technik willen)
- Gemeinsames Arbeiten an einem Thema ist möglich.
- Passt sich an das Vorwissen der Lerner an.
- Verknüpft das Klassenzimmer mit der Welt außerhalb des Klassenzimmers

# QUELLEN

- [http://schulnetz.alp.dillingen.de/materialien/Digitales\\_Klassenzimmer.pdf](http://schulnetz.alp.dillingen.de/materialien/Digitales_Klassenzimmer.pdf)
- Manveen Anand, Amita Mitra: Mobiltelefone im DaF-Unterricht mit großen Schulklassen. In: Fremdsprache Deutsch 56/2017
- Erfolgreich digital Deutsch unterrichten (EDDU)  
<https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu.html>

**HABEN SIE NOCH FRAGEN?**

**TIMO.KOZLOWSKI@GOETHE.DE**